Nasjonale prøver 2012

Intern rapport

12.12.2012

Kvaleberg skole

Utarbeidet av Per Tore Helleren



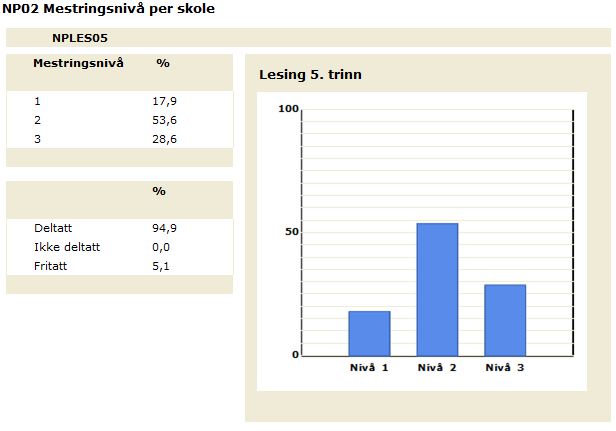
**Gjennomføring av Nasjonale prøver 2012**

I september og oktober gjennomførte elevene på 5., 8. og 9.trinn nasjonale prøver i *lesing*, *regning* og *engelsk*. Lesing og regning er ikke en fagtest, men den skal måle basiskunnskaper på tvers av alle fag. Engelsk er en ren fagprøve.

I tillegg til resultatene for våre elever på 5.trinn får ledelsen også innsyn i resultatene til våre avgangselever som nå er elever på 8.trinn.

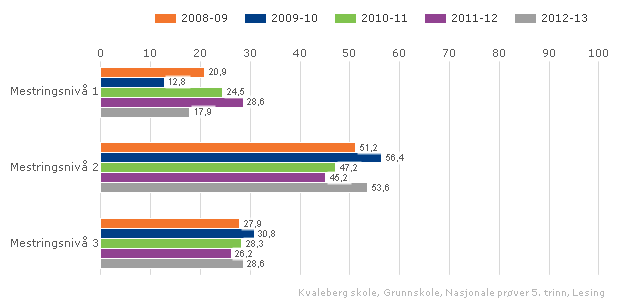
På 5.trinn scorer elevene på 3 nivået. På 8.trinn er det 5 nivåer.

**Lesing 5.trinn 2012**

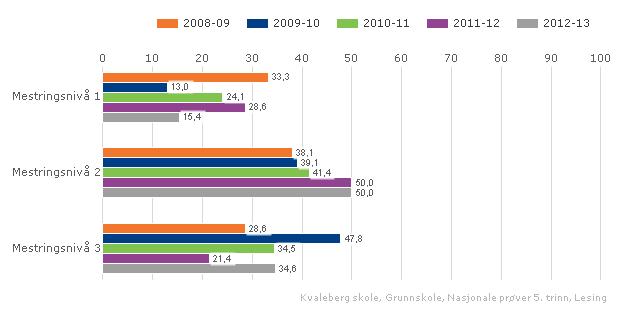


**Utvikling i lesing i perioden 2008/09 til 2012/13**

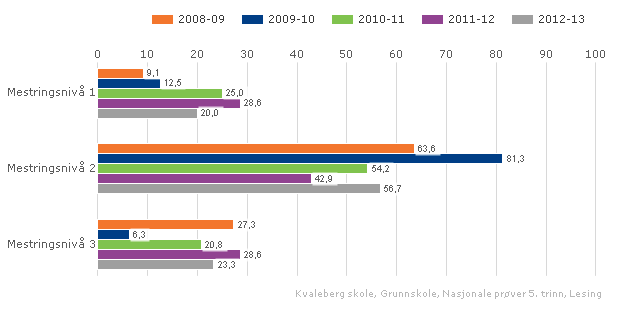
Begge kjønn



Gutter lesing

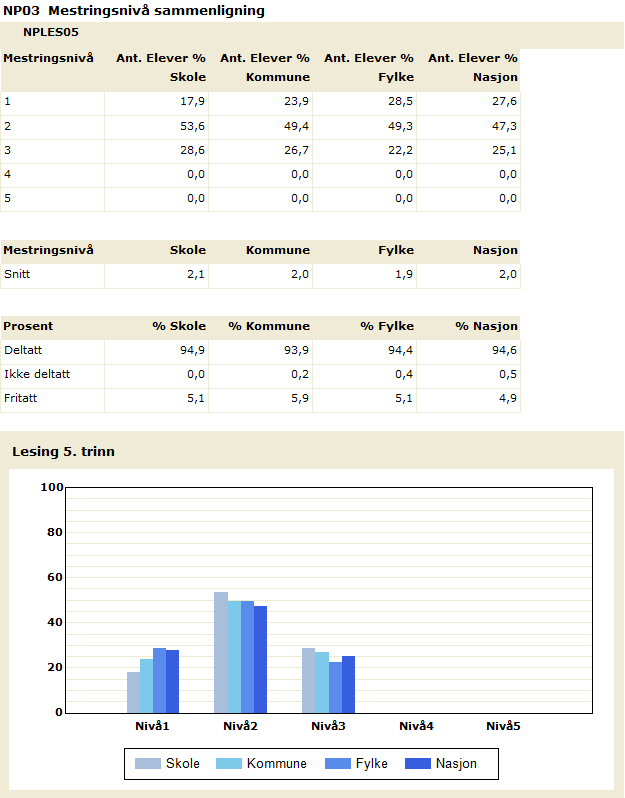


Jenter lesing



**Forskjeller mellom kjønnene**

Begge kjønn har gått ned på mestringsnivå 1 i forhold til i fjor. Guttene har hatt sterkest nedgang fra 28,6 % til 15,4 %. På mestringsnivå 2 har guttene oppnådd samme score som i fjor, mens jentene har hatt en liten fremgang. Begge kjønn ligger ganske likt på mestringsnivå, 50 % av guttene er på mestringsnivå 2 og 56,7 % av jentene er på mestringsnivå 2. Guttene har hatt best fremgang på mestringsnivå 3. Fra 21,4 % i fjor til 34,6 % i år. Jentene har hatt en liten nedgang, 23,3 % av jentene er på mestringsnivå 3. Det mest positive med resultatene fra nasjonale prøver 201 er at andelen på mestringsnivå 1 er redusert. Utfordringen for skolen er å løfte elever fra mestringsnivå 2 over til mestringsnivå 3.

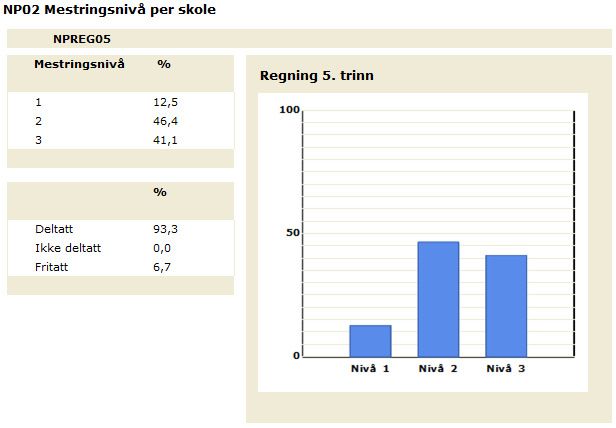


**Kommentar til lesing**

Kvaleberg skole har skoleåret 2012/13 17,9 % av elevene på mestringsnivå 1, på mestringsnivå 2 har vi 53,6 % og på beste mestringsnivå har vi 28,6 % av elevene. 5 elever er fritatt jfr. vedtak etter § 5-1 eller § 2-8 i Opplæringsloven.

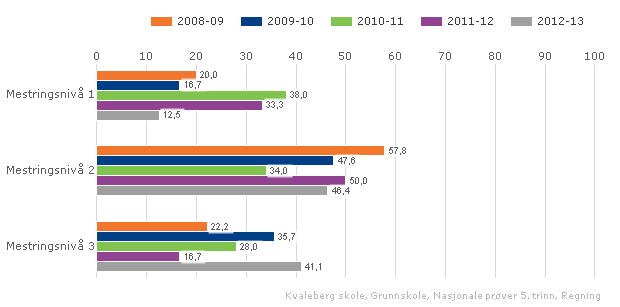
Utviklingen er positiv. Vi har flere elever som scorer i mestringsnivå 3 enn tidligere. Antall elever i mestringsnivå 1 viser seg å være færre. Vi har færre elever på mestringsnivå 1 enn Stavanger kommune, Rogaland fylke og nasjonalt. Likeså har vi flere elever både på mestringsnivå 2 og 3 enn kommunen, fylket og nasjonen.

**Regning 5.trinn 2012**

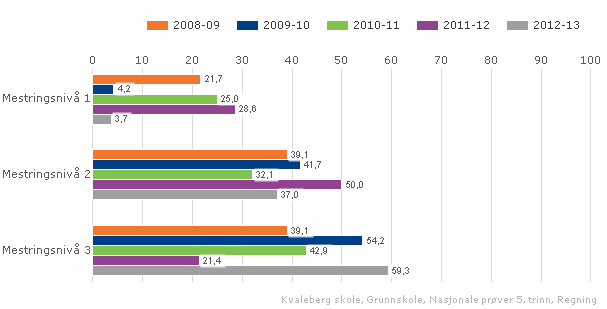


**Utvikling i regning i perioden 2008/09 til 2012/13**

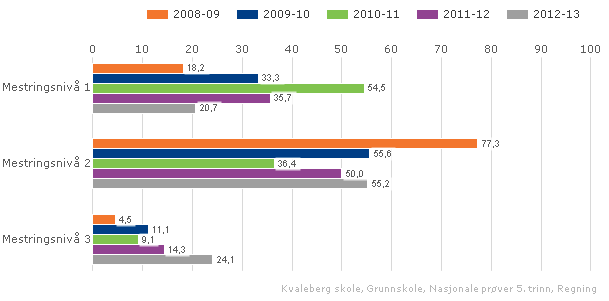
Begge kjønn



Gutter regning

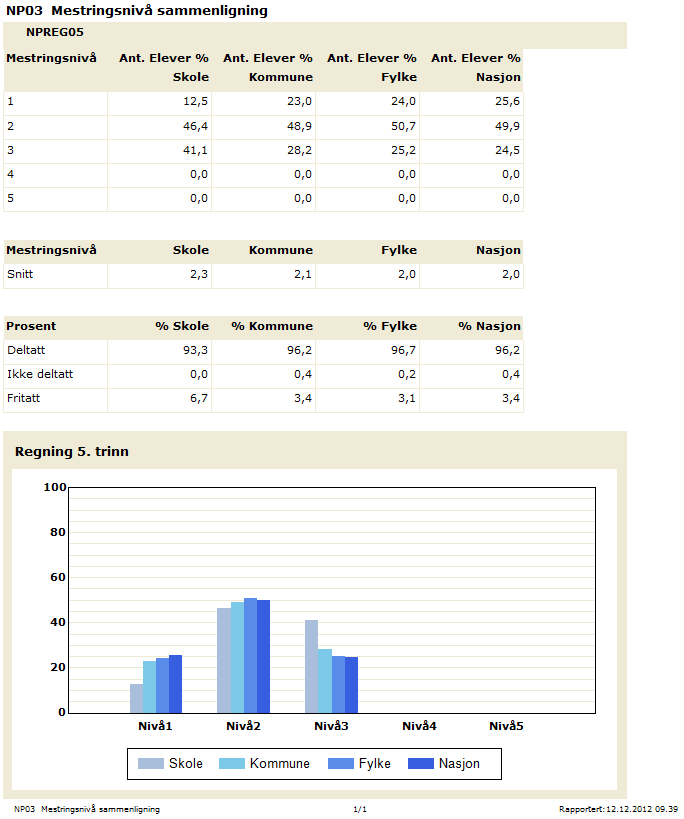


Jenter regning



**Forskjeller mellom kjønnene**

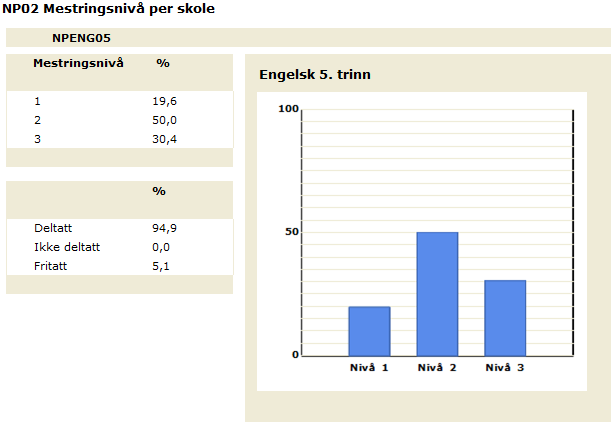
Gledelig er det at vi har langt færre gutter på mestringsnivå 1 i år enn i fjor. En nedgang på nesten 25 %. På mestringsnivå 3 har vi en økning fra 21,4 % i fjor til 59,3 % i år, noe som er kjempeflott. Jentene har også i likhet med guttene nedgang på mestringsnivå 1, fra 35,7 % til 20,7 %. Jentene har også en økning både på mestringsnivå 2 og 3 i forhold til i fjor.



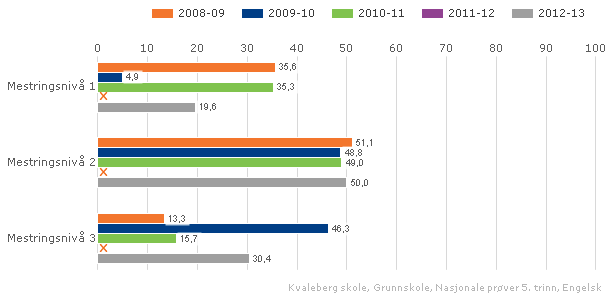
**Kommentar til regning**

Kvaleberg skole har skoleåret 2012/13, 12,5 % av elevene på mestringsnivå 1. På mestringsnivå 2 har vi 46,4 % av elevene og på mestringsnivå 3, 41,1 % av elevene. Resultatene viser at vi har langt færre elever på mestringsnivå 1 enn både kommunen, fylket og nasjonalt og vi har mange flere elever på mestringsnivå 3 enn kommunen, fylket og nasjonalt. Dette er veldig gledelig.

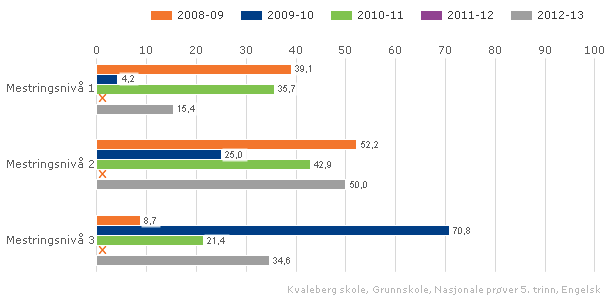
**Engelsk 5.trinn 2011**



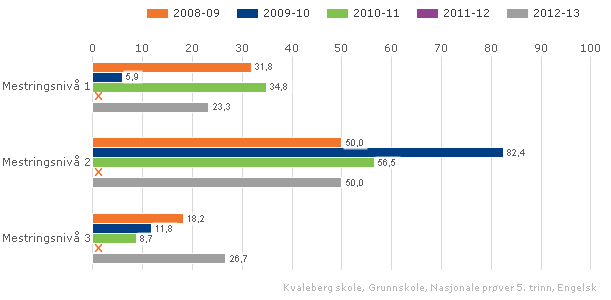
Begge kjønn



Gutter engelsk

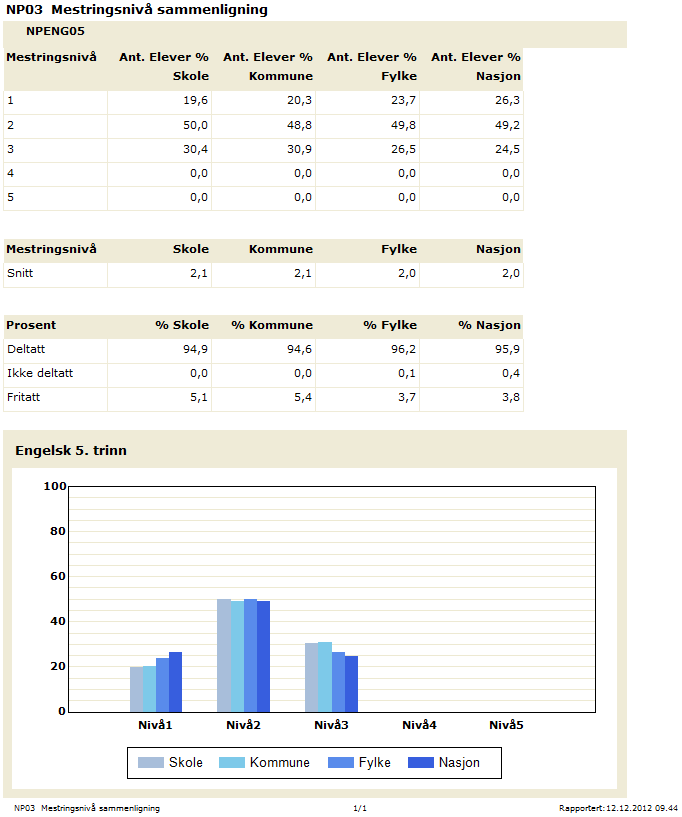


Jenter engelsk



**Forskjeller mellom kjønnene**

Vi ser en positiv utvikling også på nasjonale prøver i engelsk. I og med at det ikke ble gjennomført nasjonale prøver i engelsk i fjor, sammenligner vi oss med de tidligere årene. Her ser vi at det er færre elever på mestringsnivå 1 enn tidligere. Av guttene 15,4 % og jentene 23,3 %. På mestringsnivå 2 ligger det likt på 50 % både for jentene og guttene. Det som er mest interessant å se er at på mestringsnivå 3 har jentene aldri vært flere, med hele 26,7 % og guttene med 34,6 %.



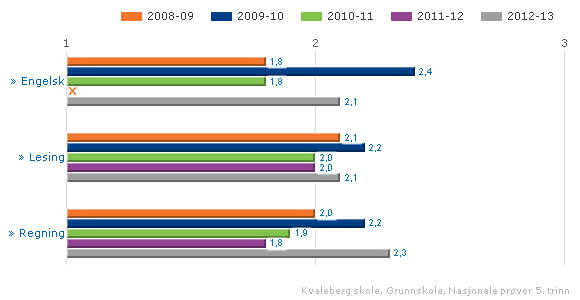
**Kommentar til engelsk**

Kvaleberg skole har skoleåret 2011/12 19,6 % av elevene på mestringsnivå 1, dette er rett under snittet for kommunen. På mestringsnivå 2 har vi 50,0 % av elevene, som er stort sett likt som både kommune, fylket og nasjonalt. På mestringsnivå 3, 30,4 % av elevene. Resultatene viser at vi har ligger jevnt med kommunen sitt snitt og litt over fylket og nasjonalt.

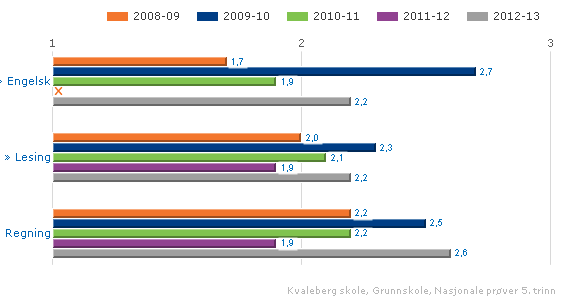
**Snitt for alle fag**

Høyeste score er 3,0 poeng.

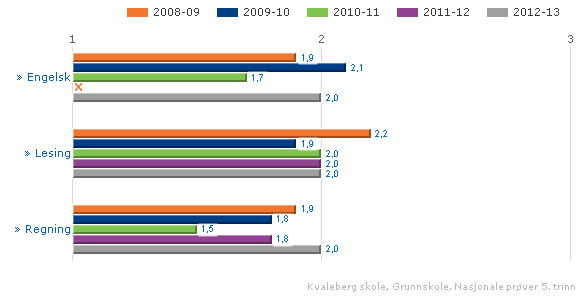
Begge kjønn



Gutter samlet



Jenter samlet

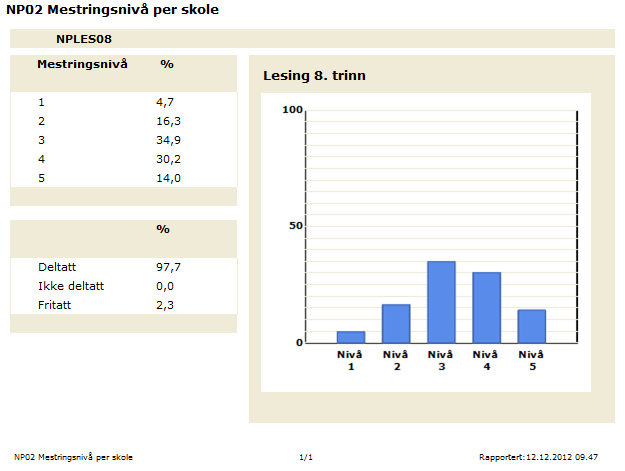


**Kommentar til samlet verdiscore**

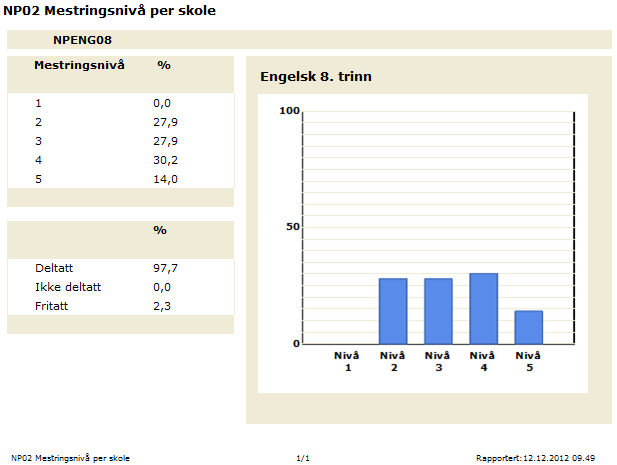
Samlet for begge kjønn har vi en fremgang både i norsk, regning og engelsk enn tidligere år, noe som er positivt . Jentene har hatt en positiv utvikling både i regning og engelsk. I lesing ligger vi på samme nivå som tidligere år. For guttene har det vært en positiv utvikling både i lesing og engelsk. Mest gledelig er det å se den formidable økningen guttene har hatt i regning. Guttene samlet scorer på 2,6 i 2012 og det er en svært høy score.

**Resultater 8.trinn – våre avgangselever**

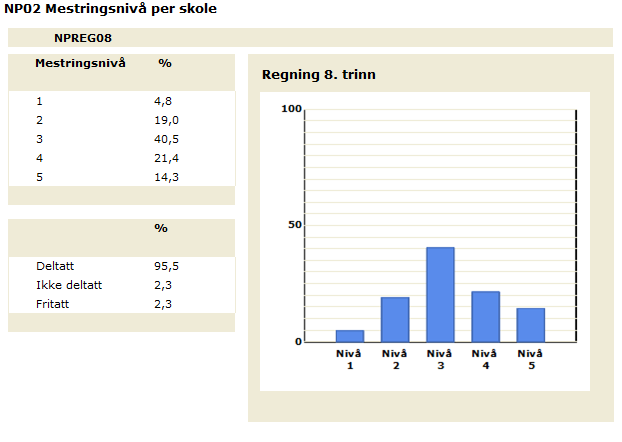
Lesing



Engelsk



Regning



**Publisering av resultatene**

Resultatene presenteres for de lærerne som har / har hatt elevene i fagene. Dette gjelder både for elevene som går på 5.trinn og våre avgangselever på 8.trinn.

Det øvrige personalet får en orientering i *Plan- og utviklingstid*.

Driftsstyret orienteres på første møte etter at resultatene er offentliggjort fra Udir.

Rektor og avdelingsleder har ansvar for at resultatene publiseres på skolens hjemmeside under *Kartlegginger og resultater*.

**Oppfølging**

Avdelingsleder innkaller involvert lærere til gjennomgang og analyse av resultatene. Den enkelte elevs resultat gjennomgås for å se om det er samsvar mellom faktisk resultat og forventet resultat.

* Hvordan tilrettelegger vi videre for elevene på de ulike mestringsnivåer?
* Hvilke endringer kan vi gjøre i klasserommet slik at elevene lærer bedre?
* Utbytte og gjennomføring av stasjonsundervisning?
* Smågrupper
* Ny kartlegging
* Ny intern gjennomføring på papir